

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының “Олимп” балалар ижат үзәге”
өстәмә белем бирүче муниципаль бюджет учреждениясе

Принята на заседании
Педагогического Совета
МБУДО ЦДТ «Олимп»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ЦДТ «Олимп»
А.Г. Бариева
Приказ № 59
от «1» сентября 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Художественной направленности

«РАДУГА КРАСОК»

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

*Автор-составитель программы:
педагог дополнительного образования
Шарипова Илюза Ильязовна*

г. Казань, 2020

Информационная карта

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Олимп» Приволжского района г. Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга красок»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Сведения о разработчиках	Илюза Ильязовна Шарипова педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	7-10 лет
5.3	Характеристика программы -тип программы -вид программы	<ul style="list-style-type: none"> • авторская • разноуровневая
5.4	Цель программы	формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе постижения мастерства современного изобразительного творчества.
6	Формы и методы образовательной деятельности	<p><i>Форма обучения</i> – групповая</p> <p><i>Методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • словесные (беседа, объяснение); • наглядные (картины, схемы, образцы, рисунки, презентации); • наблюдения (наблюдения, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения и др.); • игровые (дидактические, развивающие, подвижные); • практические – упражнения, эксперименты и др.; • самостоятельная работа учащихся. • конкурсы <p>Представленные методы используются комплексно.</p>
7	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> • карта личностного развития учащихся, • портфолио достижений, • участие в выставках и конкурсах
8	Результативность реализации программы	<p>В качестве показателей результативности реализации программы может рассматриваться динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальных достижений учащихся; • социализации в образовательное пространство общеобразовательного учреждения; • проявления учащимся инициативы в разных видах деятельности — игре, общении; • взаимодействия со сверстниками и взрослыми, участия в совместных играх; • способности проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя; • проявления умения слышать других и стремления быть понятым другими; • умения выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; • развития крупной и мелкой моторики;

		<ul style="list-style-type: none">• соблюдения элементарных общепринятых норм.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10	Рецензенты	Программно-экспертная комиссия МБУДО ЦДТ «Олимп»

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы.....	4
Планируемые результаты.....	6
Учебно - тематический план.....	10
Содержание учебного плана.....	11
Дидактические материалы.....	15
Материалы и инструменты	16
Список литературы	17

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга красок» является программой художественной направленности.

Программа включает в себя такие подразделы:

Новизна программы:

- программа «Радуга красок» позволяет одновременно осваивать несколько смежных направлений изобразительного искусства по принципу «от простого к сложному», что предоставляет больше возможностей для творческой самореализации учащихся;

- в тесном переплетении различных техник и стилей современного изобразительного творчества.

Актуальность программы.

В современном мире постоянно происходит поиск новых техник изобразительного искусства, чтобы мотивировать интерес детей к данному виду творчества. Сейчас в моду вошло такое направление – «Нетрадиционные техники рисования». Моя программа захватывает всевозможные техники этого направления.

Данная программа является **актуальной** для детей младшего школьного возраста. Дети, занимаясь изобразительным искусством, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности.

Педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания по таким предметам, как изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, повышая свой образовательный уровень по истории рисования и искусств, колористике.

В основе реализации программы лежит активный процесс взаимодействия педагога и учащихся: в совместном общении выстраивается система жизненных отношений и ценностей в единстве с деятельностью.

Занятия, представленные в программе, способствуют развитию мелкой моторики; развитию пространственного мышления, эстетического вкуса, воображения, фантазии, воспитанию усидчивости, аккуратности, трудолюбия.

При взаимодействии всех параметров программы формируется благоприятная среда для индивидуального развития детей, происходит самообучение, саморазвитие и самореализация, формируется творчески активная личность.

Цели и задачи программы:

Цель данной программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся в процессе постижения мастерства современного изобразительного творчества.

В процессе обучения реализуются следующие **задачи**:

Обучающие:

- изучение истории искусства,
- изучение современных направлений изобразительного творчества,
- овладение искусством цветовых сочетаний, смешения цветов,
- освоение техник нетрадиционного рисования.

Развивающие:

- Развитие способности к выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру,
- развитие у учащихся потребности активного участия в культурной жизни,
- развитие у детей склонности и способности к художественному творчеству, художественного и эстетического вкуса, творческого потенциала,
- развитие образного мышления, внимания, фантазии.

Воспитательные:

- формирование мировоззрения, трудовое, эстетическое воспитание,
- воспитание трудолюбия, аккуратности,
- формирование самостоятельности,
- создание комфортного психологического климата внутри коллектива, способствующего неформальному интересу к образовательному предмету творческому общению учащихся.

Отличительные особенности программы:

Программа «Радуга красок» - авторская. Она стала результатом углубленного изучения и освоения автором таких техник и направлений современного изобразительного искусства как нетрадиционные техники рисования, техника акрила, бумагопластики и др.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Объединение комплектуется из учащихся 7-10 лет, так как возрастные и психофизические особенности детей, базовые знания, умения и навыки соответствуют данному виду творчества.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа (всего 144 часа).

Формы и режим занятий.

Для результативности обучения задания подобраны так, чтобы процесс обучения осуществлялся непрерывно от простого к более сложному.

Как известно, ручной труд оказывает благоприятное влияние на развитие интеллекта, речи и психологических функций ребенка в целом. Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей учащихся. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Практическая часть преобладает, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки. При изучении теории с учетом возрастных особенностей целесообразно использовать методы рассказа с элементами показа, беседы, лекции, мультимедийные презентации.

Во время дистанционного обучения будут использованы – мессенджер WhatsApp

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Радуга красок» (универсальные учебные действия)

Личностные результаты:

- ✓ формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;

- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций, формирование уважительного отношения к истории и культуре разных народов на основе знакомства с национальным творчеством разных стран и эпох;
- ✓ формирование представлений о нравственных нормах, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ формирование мотивации к художественному творчеству, целеустремлённости и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности художественно-творческой деятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

учащиеся научатся:

- ✓ сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;
 - ✓ выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
 - ✓ использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме;
- учащиеся получают возможность:
- ✓ научиться реализовывать собственные творческие замыслы, подготавливая инсценировки и выступая перед зрителями;
 - ✓ удовлетворять потребность в культурно-досуговой деятельности, интеллектуально обогащая личность, расширяющей и углубляющей знания о данной предметной области.

Регулятивные УУД:

учащиеся научатся:

- ✓ планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
 - ✓ осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
 - ✓ самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.
- учащиеся получают возможность:
- ✓ самостоятельно находить варианты решения творческой задачи
 - ✓ действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

Коммуникативные УУД:

учащиеся научатся:

- ✓ организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;
- ✓ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи

✓ проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.

учащиеся получают возможность:

✓ совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

Предметные результаты:

- уважать и ценить искусство и художественно-творческую деятельность человека

- воспринимать и эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства

- расширять знания и представления об творческих приёмах и изобразительном искусстве в целом

- совершенствовать навыки изобразительной деятельности в коллективе;

к концу года обучения учащиеся обладают следующими знаниями и умениями:

- работать в определенном стиле или технике в соответствии с их особенностями;

- правильно сочетать различные техники и стили в одной работе;

- правила безопасности труда при работе с ножницами, клеем и др.;

- основные инструменты и материалы, необходимые для работы, представленные в программе;

- история всех направлений и техник, представленных в данной программе;

- отличительные особенности акварели и гуаши

- особенности таких техник как акрил, пластилин, кофе и т.д.

- подбирать и готовить нужные инструменты и материалы соответственно стилю и технике;

- оформлять готовые работы;

- определять качество выполняемых работ.

- работать с готовыми шаблонами,

- создавать простые шаблоны по готовому образцу

- технология работы с бумагой разного вида и пластилином.

Формы подведения итогов реализации

дополнительной общеобразовательной программы

Промежуточная и итоговая аттестация; наблюдение; практические задания; индивидуальные задания; творческие задания; самостоятельные и контрольные работы; выполнение творческих проектов; участие в конкурсах и выставках различного уровня; итоговая выставка работ.

Система отслеживания и оценивания результатов

В систему отслеживания и оценивания результатов входят: мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе, промежуточная и итоговая аттестация.

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе проводится два раза в год (декабрь, май) с целью отслеживания результативности обучения учащихся по программам.

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения по общеразвивающей программе.

Аттестация учащихся творческих объединений может проводиться в **следующих формах:** итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, викторина и др.

При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.